

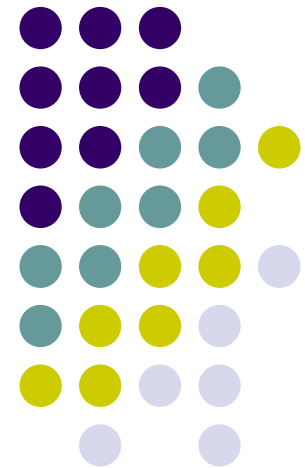
COMPOSIÇÃO do Trabalho de Final de Curso

METODOLOGIA DE TFII
2º semestre de 2008

Profª Graça, Prof. Chico

Prof. Cláudio

Profa. Ivanete



DEFINIÇÃO



O texto científico “é um texto escrito para ser publicado num periódico especializado e tem o objetivo de comunicar os dados de uma pesquisa, seja ela experimental, quase experimental ou documental” (AZEVEDO, 2001, p.82).

Texto científico: pode ser considerado como parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute idéias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diferentes áreas do conhecimento.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS



CLAREZA – no resumo, o leitor deve ter uma noção clara do que trata o artigo, deve deixar claro o objetivo em relação ao seu conteúdo.

CONCISÃO – os parágrafos devem ser breves e de construção articulada.

CORREÇÃO - o texto após sua elaboração deve passar por uma avaliação/correção gramatical.

...



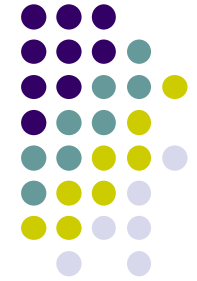
CONSISTÊNCIA – o autor/pesquisador deve optar por um tempo verbal e manter durante todo o desenvolvimento do texto.

PRECISÃO – as informações/pesquisas apresentadas devem ser verdadeiras e os conceitos, universalmente aceitos.

ORIGINALIDADE – não utilize frases feitas e lugares comuns, é conveniente evitar modismos e o emprego de palavras rebuscadas.

ESPECIFICIDADE – é preciso que o texto mostre/apresente os objetivos pretendidos com o estudo, esclarecendo o leitor do que se trata desde o seu título.

INTRODUÇÃO



DESENVOLVIMENTO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

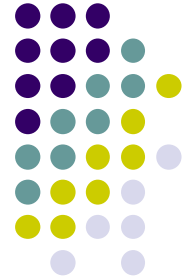


REFERÊNCIAS (obrigatório)

GLOSSÁRIO (se houver)

ANEXOS E/OU APÊNDICE (se houver)

ELEMENTOS TEXTUAIS



Introdução – apresenta o assunto e delimita o tema.

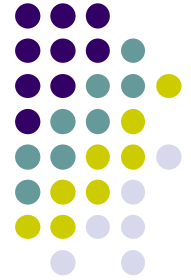
- ❖ Problema
- ❖ Objetivo da pesquisa
- ❖ Hipóteses de trabalho ou as questões norteadoras(quando for o caso)
- ❖ Justificativa da sua escolha
- ❖ Metodologia utilizada na pesquisa
- ❖ Referencial teórico do assunto(tema) pesquisado.



PROBLEMA

- ❖ Uma pesquisa começa com a formulação de um problema que exige o método científico para ser solucionado.
- ❖ Um problema pode ser formulado sob o formato interrogativo ou declarativo.
- ❖ O problema deve poder ser identificado por um leitor informado e, além disso,
- ❖ **É O PRIMEIRO PASSO DE UMA PESQUISA.**

PROBLEMA



- ❖ Exemplo:
- ❖ Aluno quer falar sobre inclusão digital.
- ❖ Inquietação do aluno: *...percebo que os jovens, após os cursos de inclusão digital, muitas vezes voltam para a rotina antiga e pouco muda na vida deles...*
- ❖ Problema (primeiros passos): ensinar informática aos alunos de uma determinada classe social contribui para o acesso às oportunidades de mercado?
- ❖ Essa pergunta exige uma investigação?
- ❖ Sim, não há certeza que a inclusão digital melhore o acesso às oportunidades de mercado.



Objetivo

- ❖ Como definir o objetivo do trabalho?
 - ❖ Defina o tema
 - ❖ Realize a revisão bibliográfica
 - ❖ Defina o objetivo

Objetivo



- ❖ Investigar se os programas de inclusão digital promovem a inclusão social dos jovens.



Objetivo

- ❖ Cuidado com:
 - ❖ “propor”
 - ❖ “modelo”
 - ❖ “estudo”
 - ❖ Etc.
- ❖ O objetivo deve ser preciso – o sucesso em relação ao objetivo deve ser **VERIFICÁVEL** ao final do trabalho



Extensão do Objetivo

- Não muito complexo
- O tempo é limitado
- Todos os objetivos devem ser **verificáveis** ao final do trabalho.

Para ajudar na escolha de um objetivo



Enquanto estiver fazendo a revisão bibliográfica, faça uma lista dos problemas em aberto e possíveis projetos que possam lhe interessar. Discuta-os com seu orientador.

Exemplo: Lendo sobre implantação de sistemas ERP, me deparei com as dificuldades que as empresas têm com esse processo.

- Problemas com recursos humanos?
- Adequação com estruturas matriciais?
- Gestão de projetos?

Hipótese (muito importante)



A partir do problema de pesquisa, coletar evidências e verificar sua verdade ou falsidade.

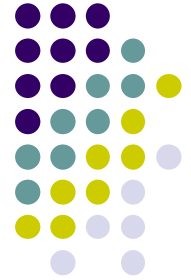
- Responde de forma antecipada o problema exposto.

Hipótese (muito importante)



No caso da inclusão digital:

- A inclusão digital contribui para inclusão social se outras variáveis como relacionamento inter/intrapessoal, construção de visão crítica, consciência de direitos e deveres forem trabalhados simultaneamente.



Justificativa

- ❖ Não tente justificar o tema, justifique o objetivo.
- ❖ Mostre porque vale a pena buscar este objetivo.
 - ❖ Por que o aumento da Inclusão digital não tem melhorado o processo de inclusão social?
 - ❖ Por que o Estado não consegue cumprir seu papel social?
 - ❖ Como o terceiro setor alinha a relação Estado – indivíduo?



Metodologia

- ❖ Quais os passos necessários para alcançar os objetivos?
- ❖ Quais testes e comparações serão feitos?
- ❖ Os resultados serão convincentes?



Metodologia (para o tema)

- ❖ Pesquisa Bibliográfica: Qual a área do conhecimento que vou “dialogar”? Quais os autores?
- ❖ A pesquisa bibliográfica fundamenta o trabalho tecnológico.
- ❖ (Estamos falando sobre a revisão do tema)



Metodologia (tema)

- ❖ Exemplo:
- ❖ Inclusão social (autores que discutem esse aspecto)
- ❖ Falência do Estado na área social (quem complementa).
- ❖ Surgimento do terceiro setor – enfoque estratégico (quem argumenta)
- ❖ (1)



Metodologia (tema)

- ❖ Exemplo:
- ❖ Oportunidades como processo de liberdade no sistema capitalista.
- ❖ Inclusão digital (meio) e social (fim) – análise de 4 eixos: autonomia, qualidade de vida, DH e equidade.
- ❖ (2)

Metodologia (para a sua contribuição)



- ❖ A validação (ou não) da hipótese exige (contribuição do aluno):
- ❖ Teremos agora a aplicação da pesquisa bibliográfica.
 - ❖ estudo de caso;
 - ❖ Pesquisa-ação;
 - ❖ *Survey (pesquisa de campo – exige tratamento estatístico).*

Metodologia



- ❖ Caso:
- ❖ Uma ONG que busca através da inclusão digital, incluir socialmente seus alunos.
- ❖ Escopo de investigação: se a inclusão digital, como meio, inclui o jovem socialmente (dimensão dos 4 eixos)
- ❖ Como?



Metodologia

- ❖ Escolha da Instituição.
- ❖ Percepção do aluno sobre o mundo quando chega na instituição.
- ❖ Metodologia de Ensino: Como que as atividades no Word, Excel, PPT, internet etc são planejadas para mudar a visão dos jovens (4 eixos)
- ❖ Metodologia de avaliação: percepção do egresso.



- 2 ***Desenvolvimento*** – é a parte principal do TEXTO CIENTÍFICO e divide-se em seções e subseções, neste momento o autor descreve/explica e argumenta sobre a abordagem do tema e aquilo que deseja apontar em relação ao caminho tomado por sua pesquisa. O autor pode ainda nesse espaço acrescentar ilustrações, mapas, fotos, quadros, tabelas e gráficos (retratos da situação estudada/pesquisada)
- Definição da estrutura do trabalho: deve ser realizada a partir de discussões realizadas com o orientador.

REDAÇÃO DO TEXTO CIENTÍFICO

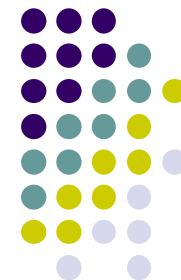


- ❖ Revisão sobre o tema – vários autores:
 - ❖ Capítulos que apresentem o enfoque **teórico** da sua pesquisa sobre o tema (inclusão digital/social)
- ❖ Contribuição do seu trabalho:
 - ❖ Aplicação da pesquisa teórica
 - ❖ Levantamento dos dados observados, levantados, implementação de projetos práticos
 - ❖ Tratamento e análise dos dados, a partir do enfoque teórico escolhido, cenários de testes realizados a partir da implementação



3. *Considerações Finais*

- ❖ Representa a concatenação das idéias do autor ou autores, com a sua pesquisa
- ❖ deve ser o espaço para fazer o fechamento do que foi discutido e analisado no texto.
- ❖ Tratar das implicações pedagógicas diante do estudo realizado



2. Resumo

Elemento obrigatório, constituído de frases concisas e objetivas, deve apresentar a natureza do problema estudado ou em estudo, objetivo pretendido com a pesquisa, metodologia utilizada, resultados alcançados a partir da investigação.

Deve conter entre 200 e 250 palavras, descritas em parágrafo único, sem tópicos, em seguida devem aparecer as **palavras-chave**.



Palavras-chave

As palavras-chave, normalmente seguem as regras do periódico a que se destina, porém devem ser colocadas logo após o resumo.

Observem o portal:(www.periodicos.capes.gov.br) que apresenta vários textos , recomendados e avaliados por comissões especializadas, para fins de educação , pesquisa e avanço do conhecimento científicos.

Veja o exemplo:

Palavras-chave: avaliação, qualitativo/quantitativo, pesquisa educacional

REFERÊNCIAS



AZEVEDO, Israel Belo. O prazer da produção científica: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. 10ed. rev.e atual. São Paulo: Hagnos, 2001. 205p.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científicas. São Paulo: Avercamp, 2003. 68p.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de artigos científicos. São Paulo: Avercamp, 2004. 86p.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002. 333p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 4.ed.rev. São Paulo: Atlas, 2002. 288p.