

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

I. Aspectos gerais a serem observados durante a escrita e releitura dos Projetos e Estudos Monográficos, ensaios e artigos:

1. o estudo contempla os aspectos mínimos da organização do discurso acadêmico?
2. certificar se há *coerência* entre as seções do estudo: os objetivos e as perguntas de pesquisa foram contempladas nas discussões subdivididas em seções, ou seja, os Capítulos?
3. incluir a seção Desenvolvimento do Estudo: *Propomos a organização do presente estudo da seguinte maneira: no Capítulo I, desenvolveremos ...*
4. os aspectos formais (Formatação) do estudo estão de acordo com as orientações relacionadas na *Normatização de Trabalhos de Formatura* (Março/2001) / NBR 6023 (de agosto/2000)?

II. Organização do Projeto de Estudo Monográfico

1. Introdução ao Estudo:

1.1. Objetivos (Para quê? Para quem?):

- o objetivo principal de um estudo monográfico não está restrito à pesquisa bibliográfica e à verificação de informações; estes devem ser pontos de partida de um estudo crítico que visa (A) possíveis problematizações contextualizadas através das *Perguntas de Pesquisa*; (B) encaminhamentos dos processos de pesquisa (Metodologia); (C) estruturação da argumentação e, (D) uma análise crítica, utilizando-se de uma perspectiva dialética, do objeto sob investigação/estudo;
- a análise dialética, portanto, crítica, é imprescindível e condição *sine qua non* do Estudo Monográfico;
- é necessário ter alguns cuidados com as generalizações dos conceitos/concepções e pontos de vista, principalmente, em se considerando o escopo de um estudo monográfico; em outras palavras, o objetivo é argumentar e problematizar dialeticamente o objeto/tema sob estudo, e, não, necessariamente, ter que provar uma tese visto que *as verdades são sempre parciais, contextualizadas, e, portanto, relativas*;

1.2. Justificativa (Por que pesquisar?)

- argumenta a relevância do estudo proposto para a construção de conhecimentos relacionados às diversas áreas de interesse estudadas na **Fatec-ID** bem como contribuições a outras áreas de conhecimento;

1.3. Problematização (incluir as Perguntas de Pesquisa):

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

1.3.1. as **Perguntas de Pesquisa** orientam a discussão dos Capítulos; daí a relevância de serem bem elaboradas e, conseqüentemente, não serem esquecidas no processo de discussão dos Capítulos:

- é fundamental ter em mente que cada Pergunta de Pesquisa (ou grupos/subgrupos de perguntas) *devem ter* um Capítulo que expresse em seu processo argumentativo a problematização estruturada em perguntas de pesquisa;

1.3.2. **Hipótese(s) Inicial (ais):** é utilizada dependendo da *natureza do estudo* proposto; de qualquer forma, a(s) mesma(s) pode(m) estar aberta(s) a outras hipóteses/problemas que surjam no processo de encaminhamento da pesquisa;

1.4. Metodologia (Como? Quais instrumentos? Onde? Quando?)

- Não esquecer de dar detalhes em relação aos seguintes elementos imprescindíveis: o contexto de produção e os sujeitos colaboradores (entrevistados) da pesquisa, os instrumentos de pesquisa de campo utilizados (entrevistas gravadas em áudio/vídeo, questionários, observação de aulas/eventos a partir de um Roteiro de Observação; entrevistas concedidas por ICQ/MOO/e-mail, etc.)

1.5. Organização da Argumentação/Capítulos:

- propor uma estrutura de argumentação para o estudo que será distribuída em Capítulos: *No primeiro Capítulo, o nosso principal objetivo será (a discussão/a análise) No Capítulo 2, focaremos a nossa análise ...*

1.5.1. Desenvolvimento/Estrutura dos Capítulos:

- Incluir uma *Introdução ao Capítulo*; da mesma forma, em relação ao fechamento/encerramento dos mesmos, deve-se fazer um breve resumo do que foi discutido e relacioná-los com o capítulo que segue;
- Informar o objetivo e a relevância do Capítulo para o estudo como um todo: *Como pontuamos/discutimos/analizamos no Capítulo/seção anterior ...*
- são suficientes para uma boa discussão as seguintes seções na monografia (TF-II): Introdução; Capítulos I, II e III; Considerações Finais, Referências Bibliográficas e Anexos; muitas vezes criamos novos Capítulos quando os mesmos podem ser subitens de Capítulos desenvolvidos;
- procurar usar expressões/conectores que possibilitem estabelecer conexões e relações no processo argumentativo do texto seja com relação aos parágrafos anteriores/posteriores seja dentro da estrutura interna das orações e parágrafos; exemplos: *Primeiramente, Em segundo lugar, ... /Conseqüentemente/Como conseqüência, / Sendo assim/Assim sendo, Desta forma, / Com o objetivo de discutirmos o presente Capítulo/estudo/aspecto ...*

2. Cronograma (Quando?)

- **detalhar** as fases e os procedimentos para o encaminhamento da pesquisa em forma de tabela de fácil visualização;
- incluir o item: Reuniões semanais/quinzenais com o professor orientador

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

3. Referências Bibliográficas

- incluir os livros, revistas especializadas, dissertações, teses, sites, etc... **efetivamente utilizados** na pesquisa;
- a maior parte das referências bibliográficas devem ser de livros, dissertações e teses; portanto, as referências a revistas e sites devem ter menor expressão no estudo.

III. Códigos de Correção/Sugestões e Comentários gerais acerca dos Projetos e Estudos Monográficos, ensaios, artigos (Versão # Março/2006):

Nº	Comentário	Exemplificação/ Sugestões/Comentários
1	É necessário ter alguns cuidados com as generalizações dos conceitos / concepções e pontos de vista, principalmente, em se considerando o escopo de um estudo monográfico; em outras palavras, a partir do objeto sob estudo, o objetivo é argumentar a problematização proposta dialeticamente, e, não, necessariamente, ter que provar uma tese visto que as verdades são sempre parciais, contextualizadas, e, portanto, relativas;	<ul style="list-style-type: none"> • procurar modalizar as afirmações; • evitar o uso de expressões do tipo: <i>não há dúvidas, é verdade que, vamos analisar todos os problemas</i>, etc.; • (...) <i>analisaremos todos/os vários (X alguns dos) processos/fatos históricos</i>; • (...) <i>demonstraremos que ...</i> (* verificar se as promessas foram contempladas no processo de argumentação do estudo);
2	Faltam referências a estudos desenvolvidos anteriormente que <i>autorizem</i> as informações, objetivos e problematizações selecionadas e sob investigação;	<ul style="list-style-type: none"> • De acordo com Bourdieu (1997: 37), ... • Segundo Foucault, (+ citação formal e/ou conceitual) • Como nos esclarece Souza (1998: 45),
3	Fonte bibliográfica da informação?	<ul style="list-style-type: none"> • Segundo o que nos sugere ... • A esse respeito, Bakhtin (1992), esclarece que ...
4	Comentários/frases incompletas; falta informação conectando as idéias/proposições elaboradas anteriormente;	<ul style="list-style-type: none"> • Ver 13
5	As informações comentadas e selecionadas <u>não se aplicam</u> à seção/tópico e/ou ao capítulo em questão	
6	Usar nota de rodapé explicando e exemplificando o termo/expressão e seu uso no contexto do estudo seja em Português ou Língua Estrangeira;	

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

7	Citação muito extensa	<ul style="list-style-type: none"> • rever e intercalar com comentários e análises suas
8	Problemas com o desenvolvimento da argumentação; atenção à redação e à estrutura do parágrafo;	
8.1	Parágrafo muito confuso	<ul style="list-style-type: none"> • refazer
8.2	Manter a informação em um mesmo parágrafo	<ul style="list-style-type: none"> • atenção à redação e à estrutura do parágrafo;
8.3	Manter a informação em outro parágrafo; essa informação/argumento é mais pertinente se colocada em um parágrafo separado;	<ul style="list-style-type: none"> • O tópico frasal/argumentativo provavelmente não é o mesmo;
8.4	Orações simples/curtas sem o uso de conectores e de subordinações	Vide 18
9	Problemas com a pontuação e/ou acentuação/ortografia;	
10	Usar expressões estrangeiras, que não foram incorporadas ao Português, em <i>Itálico</i> ; e, sempre que necessário incluir uma nota explicativa sobre o uso da expressão e o seu equivalente em Português;	<ul style="list-style-type: none"> • verificar se a expressão já foi incorporada ao Português;
11	A <u>citação formal</u> não está de acordo com a Normatização de Trabalhos de Formatura (Março, 2001)	<ul style="list-style-type: none"> • ver a diferença entre citações formais e conceituais; e, mais importante ainda, verificar os <u>usos e funções</u> das notas de rodapé; • tipo e tamanho da fonte: Arial/10 em itálico (mais de 4 linhas, em parágrafo separado); • tipo e tamanho da fonte: Arial/12 em itálico (até 3 linhas no corpo da argumentação);
12	A <u>citação conceitual</u> não está de acordo com a Normatização de Trabalhos de Formatura (Março, 2001)	<ul style="list-style-type: none"> • ver a diferença entre citações formais e conceituais; • Tipo e tamanho da fonte: Arial/12 sem itálico e no corpo da argumentação);
13	A argumentação/comentários estão incompletos; ou seja, a argumentação foi interrompida sem um fechamento das idéias anteriormente elaboradas;	<ul style="list-style-type: none"> • expandir as idéias da seção/parágrafo/capítulo e não esquecer de concluir as proposições elaboradas; • usar expressões conectoras; • Ver 3
14	Faltam as <u>Perguntas de Pesquisa</u> (parte integrante da Problematização); estas devem ser contempladas e expandidas nos Capítulos do estudo;	<ul style="list-style-type: none"> • as Perguntas de Pesquisa orientam a discussão dos Capítulos; daí a relevância de serem muito bem elaboradas e, conseqüentemente, não serem esquecidas no processo

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

		<p>de discussão dos Capítulos;</p> <ul style="list-style-type: none"> É fundamental ter em mente que cada Pergunta de Pesquisa ou grupos de perguntas <i>devem ter</i> um Capítulo que expresse, em seu processo argumentativo, a problematização estruturada em perguntas de pesquisa;
15	Atenção à estrutura das <u>Considerações Finais</u> ;	<ul style="list-style-type: none"> deve contemplar, na primeira parte, um resumo sucinto dos aspectos/elementos desenvolvidos em cada Capítulo; e, ao final, as conclusões e possíveis sugestões que o estudo, como um todo, propõe;
16	A obra/autor não foi relacionada nas Referências Bibliográficas;	<ul style="list-style-type: none"> incluir
17	Formatação: excesso de espaços entre parágrafos/palavras;	<ul style="list-style-type: none"> os parágrafos devem ser <i>justificados</i>; excesso de espaços entre parágrafos: rever;
18	Procurar usar expressões/conectores que possibilitem estabelecer conexões entre o processo argumentativo do texto seja com relação aos parágrafos anteriores/posteriores seja dentro da estrutura interna das orações e parágrafos;	<ul style="list-style-type: none"> Primeiramente, Em segundo lugar, ... Conseqüentemente/Como conseqüência, Sendo assim/Assim sendo, Desta forma, Com o objetivo de discutirmos o presente Capítulo/estudo/aspecto ...
19	Atenção à estrutura da <u>Introdução</u> ao Estudo;	<ol style="list-style-type: none"> Introdução ao Estudo; <ol style="list-style-type: none"> Objetivo (Para que? Para quem?; Justificativa (Por quê?) Problematização (incluir as Perguntas de Pesquisa (Vide 14)); <ol style="list-style-type: none"> Hipótese(s) Inicial (ais): <u>aberta a outras hipóteses/problemas que possam surgir no processo da pesquisa</u>; Metodologia (Como? Quais instrumentos? Onde? Quando?; Organização da Argumentação / Capítulos (Vide 20);
20	Falta incluir a seção: <u>Desenvolvimento da Argumentação/Capítulos do Estudo Monográfico</u> ;	<ul style="list-style-type: none"> Exemplos: <i>Propomos a seguinte estrutura de argumentação para o presente estudo distribuídas em Capítulos que passamos a comentar.</i> No primeiro Capítulo, o nosso principal objetivo é (a discussão/ a análise) ...
21	Adequar a expressão usada ao discurso <i>científico</i> /monográfico;	<ul style="list-style-type: none"> A expressão usada está muito informal: rever;

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

22	As Referências Bibliográficas estão insuficientes; é necessário expandi-las para dar conta de uma discussão mais crítica no que se refere, principalmente, a um estudo dialético e dialógico;	OBS.: as revistas periódicas (especializadas ou não) bem como sites podem constituir, de maneira parcial, <u>mas não exclusiva</u> , o conjunto de obras consultadas que compõe o estudo;
23	Informação desnecessária e/ou redundante;	
24	Problematizar o comentário sob enfoque;	<ul style="list-style-type: none"> não esquecer da natureza dialética e dialógica do Estudo Monográfico;
25	Incluir uma <u>Introdução à Seção/Capítulo</u> ; da mesma forma, em relação ao fechamento/encerramento do Capítulo/seção, deve-se ter a devida atenção; Incluir o Resumo do Capítulo ;	<ul style="list-style-type: none"> informar o objetivo e a relevância do Capítulo para o estudo como um todo: <i>Como pontuamos/discutimos/analizamos no Capítulo/seção anterior ...</i>
26	Informação/argumento/expressão repetitiva já mencionada anteriormente;	<ul style="list-style-type: none"> revisar; usar expressões equivalentes;
27	Procurar condensar os Capítulos (se possível)	<ul style="list-style-type: none"> são suficientes para uma boa discussão as seguintes seções: Introdução (Vide 19); Capítulos I, II e III; Considerações Finais; muitas vezes criamos novos Capítulos quando os mesmos podem ser subitens de Capítulos desenvolvidos;
28	As Referências Bibliográficas não estão de acordo como as orientações dadas;	Revisar de acordo com a <u>Normatização de Trabalhos de Formatura</u> (Março, 2001);
29	Esclarecer a(s) hipótese(s) inicial(ais): está confuso;	<i>A nossa hipótese inicial baseia-se nos seguintes aspectos: ...</i>
30	Verificar a relevância ou não do uso da nota de rodapé	Não esquecer que as informações contidas nas notas de rodapé devem ser <u>significativas</u> para o estudo e, não, ao contrário redundantes (Vide 11 e 12);
31	Rever/refletir acerca da função da seção <u>Objetivos do Estudo Monográfico</u> ;	O objetivo principal de um estudo monográfico não está restrito à pesquisa bibliográfica e à verificação de informações. Ao contrário, estes devem ser pontos de partida para um estudo crítico que visa (A) possíveis <u>problematizações contextualizadas</u> por meio das Perguntas de Pesquisa; (B) encaminhamentos dos processos de pesquisa (Metodologia); (C) estruturação da argumentação, e, (D) a análise crítica, utilizando-se de uma perspectiva dialética e dialógica, do objeto sob

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

		investigação/estudo. A análise dialética, portanto, crítica, é imprescindível e condição <i>sine qua non</i> ao Estudo Monográfico;
32	Esclarecer as <u>Considerações Finais</u> (<i>sempre parciais</i>) a que o estudo chega;	<ul style="list-style-type: none"> As suas conclusões (parciais), baseadas no processo de argumentação e pesquisa do seu estudo, ficaram vagas; seria importante expandi-las;
33	Abreviações e siglas: usar o nome ou expressão completa na primeira vez em que são mencionadas junto com a expressão (<i>doravante XXX</i>) (entre parênteses);	<ul style="list-style-type: none"> <i>O departamento de Recursos Humanos (doravante RH), ...</i> <i>A emissão do Conhecimento de Embarque Aéreo (AWB-Air Way Bill; doravante AWB) ...</i>
34	Formatação: manter o mesmo tamanho/espço da fonte do texto	<ul style="list-style-type: none"> Obs: válido somente para as citações formais de até três linhas
34.1	Espaço entre linhas incorreto	<ul style="list-style-type: none"> espaço: 1,5 cm; fonte: Arial; tamanho: 12
35	A proposição/assertiva sob enfoque está confusa	<ul style="list-style-type: none"> rever e procurar expandir a argumentação (Ver 8)
36	A citação em questão não se aplica à proposição/argumentos sendo discutidos	<ul style="list-style-type: none"> as Citações Formais e/ou Conceituais têm como objetivo principal <i>autorizar</i>, no plano do discurso acadêmico, as proposições elaboradas no estudo;
37	iniciar um novo parágrafo	<ul style="list-style-type: none"> verificar a estrutura e função do parágrafo (ver 8)
37.1	Falta o espaço indicando o recuo de parágrafo	
38	O uso da 1ª pessoa do plural é mais comum no discurso científico/acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> <i>Nosso objetivo principal no presente estudo é ...</i> <i>Visamos entender o porquê das contradições apresentadas nesse contexto específico ...</i>
39	Incluir na seção <u>Anexos</u> um glossário de termos técnicos utilizados na área em estudo	<ul style="list-style-type: none"> AWB (Air Way Bill): Conhecimento de Embarque Aéreo.
40	Elaborar um Roteiro de Entrevistas / Questionário e incluir na seção Anexos	
41	Comentar os gráficos, tabelas, figuras (colocados como Anexo) no processo da discussão do estudo	<ul style="list-style-type: none"> não esquecer de informar a fonte das informações contidas nos gráficos, figuras, tabelas, etc..
42	Elaborar o <u>Cronograma</u> do Projeto de Pesquisa dando detalhes acerca das atividades a serem desenvolvidas no TF-II	<ul style="list-style-type: none"> atenção à função dessa seção: descrição das tarefas a serem executadas durante o semestre

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

43	Focar o título/tema do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> está muito generalizado/amplio; o enfoque deve ser, de preferência, na região; ver os <u>Objetivos do Estudo Monográfico</u> (Vide 31);
43.1	Título muito extenso	<ul style="list-style-type: none"> focar e contextualizar
44	Atenção à Metodologia: deverá ser contemplado os requisitos mínimos para a seção	<ul style="list-style-type: none"> é imprescindível comentar detalhadamente : <u>o contexto e os sujeitos colaboradores da pesquisa; como a pesquisa de campo será encaminhada; os instrumentos / dispositivos de pesquisa</u> (Vide Gonsalves, 2001);
45	Uso incorreto do tempo verbal do Projeto de Estudo Monográfico	<ul style="list-style-type: none"> utilizar as expressões verbais no futuro: <i>analisaremos, discutiremos, iremos analisar, etc...</i>
46	Estrutura dos Capítulos	<ol style="list-style-type: none"> Introdução ao Capítulo: mencionar as informações mais relevantes que serão recuperadas no desenvolvimento do mesmo; Desenvolvimento: análise e considerações parciais; Resumo do Capítulo e as relações com o próximo capítulo: <i>No próximo Capítulo, aprofundaremos a discussão proposta ...</i>
47	Os Capítulos parecem desenvolver temas/assuntos isolados	<ul style="list-style-type: none"> estabelecer as relações e os diálogos entre as informações dispostas;
48	A expressssão/palavra ou comentários indicados com asteriscos (***) são sugestões e reflexões acerca do aspecto observado	<ul style="list-style-type: none"> **seria interessante rever essa afirmação/proposição, uma vez que sugere generalizações contraditórias à natureza do estudo monográfico;
49	A expressão entre parênteses pode ser substituída pela sugestão dada	<ul style="list-style-type: none"> (xxxx)
50	Justificativa do estudo	<ul style="list-style-type: none"> Falta esclarecer a relevância do estudo para a FATEC-ID;
51	Paráfrase X Citação Formal (vide 11 e 12)	<ul style="list-style-type: none"> essa passagem é uma paráfrase ou uma citação formal? (Vide diferenças entre 11 e 12)
52	Incluir o Resumo do Capítulo	<ul style="list-style-type: none"> <i>Neste Capítulo, partimos inicialmente (...) Em seguida, procuramos discutir (...)</i> <i>No próximo Capítulo, analisaremos as conseqüências ...</i>
53	Expandir e problematizar a seção em referência	<ul style="list-style-type: none"> Expandir e problematizar a argumentação/comentários
54	Definir e comentar o termo/conceito/concepção que está	<ul style="list-style-type: none"> não esquecer das referências bibliográficas (Ver 2 e 3)

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

	sendo discutido	<ul style="list-style-type: none"> comentar a relevância dos mesmos para o seu estudo
55	Atenção à natureza da <u>Pesquisa de Campo</u>	<ul style="list-style-type: none"> incluir informações detalhadas sobre o <u>contexto de produção, os colaboradores/sujeitos da pesquisa (mínimo de 5 pessoas entrevistadas)</u>
56	Formatação: em Citações Formais usar itálico sem aspas	
57	Falta tecer os seus comentários/ análise a respeito da citação apresentada	<ul style="list-style-type: none"> ao proceder a uma citação formal sobre o ponto de vista de um autor / pesquisador (Ver 11) é imprescindível que você faça comentários e analise a perspectiva apresentada (Ver 61);
58	Atenção ao uso das expressões: mostrar X descrever X discutir / argumentar/problematizar	<ul style="list-style-type: none"> vide Objetivos do Estudo Monográfico (31)
59	ANEXOS: comentar os critérios utilizados para a seleção e utilização do material / informações incluídas na seção Anexos	
60	Transcrições das entrevistas: incluir os seguintes comentários na nota de rodapé:	<ul style="list-style-type: none"> Vide Anexo 3, às páginas 16-17. Ver também os estudos sobre...
61	Gráficos, citações formais, figuras, etc...	<ul style="list-style-type: none"> intercalar o uso desses recursos com sua análise e comentários; não esquecer que esses textos (gráficos, figuras, citações) não são auto-explicativos; portanto, precisam ser comentados e analisados (Ver 57);
62	Explicar o significado das siglas na primeira vez em que é mencionada	<ul style="list-style-type: none"> Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba (doravante FATEC-ID)
63	Esclarecer e expandir o comentário, proposição, ponto de vista sob enfoque	
64	<i>Pesquisa de campo:</i> ver a diferença entre questionários e Roteiro de Entrevistas	<ul style="list-style-type: none"> Ver POUZA (2002), GONSALVES (2001)
65	Atenção às <i>citações eletrônicas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ver TRALDI & DIAS (2001)
65.1	Informações advindas da Internet	<ul style="list-style-type: none"> Devem ser: bem usadas, críticas; informar os créditos devidamente;
66	Ver diferenças entre método X metodologia	
67	EXCLUIR taxonomias e Estudos de Casos: têm a mesma função de uma referência bibliográfica; por isso, usar o estudo de caso devidamente	<ul style="list-style-type: none"> excluir se não são EFETIVAMENTE usados na discussão e análise; toda informação, principalmente as extensas, devem ter uma razão prática no projeto

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

68	Usar Anexos que serão efetivamente usados na discussão e análise	•
69	Os Capítulos devem conter um número equilibrado de páginas entre os mesmos	•
70	mencionar e esclarecer o objeto de estudo dentro do tema da monografia	•
71	o uso das aspas não é necessário em conjunto com o uso de itálico	• redundante
72	o primeiro Capítulo tem que ser recuperado nos demais capítulos	• os capítulos estabelecem um diálogo no interior da argumentação
73	Com relação a um conceito, concepção e proposição	• explicitar o viés que esse conceito está sendo usado no estudo; e.g.: conceitos da modernidade, pós-modernidade, do marketing norte-americano, etc...

BIBLIOGRAFIA

- APPOLINÁRIO, Fábio (2004). **Dicionário de metodologia científica: uma guia para a produção do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas.
- CARVALHO, Maria Cecília M. de (org.) (1998). **Construindo o saber - Metodologia Científica: Fundamentos e Técnicas**. Campinas, SP: Papyrus, 7ª edição.
- CORACINI, Maria José Rodrigues F. (1991) **Um fazer persuasivo: o discurso subjetivo da ciência**. Campinas,
- ELIAS, Neide; POUZA, Sullivan S.; SOUZA Vanderlei; TOMAZELA, Maria das Graças J. M. (eds.) (2003). **Revista de estudos e reflexões tecnológicas da Fatec Indaiatuba – REVERTE 1**. Indaiatuba, São Paulo: Fatec-Indaiatuba, número 1.
- ELIAS, Neide; POUZA, Sullivan S.; SOUZA Vanderlei; TOMAZELA, Maria das Graças J. M. (eds.) (2004). **Revista de estudos e reflexões tecnológicas da Fatec Indaiatuba – REVERTE 2**. Indaiatuba, São Paulo: Fatec-Indaiatuba, número 2.
- ELIAS, Neide; POUZA, Sullivan S.; SOUZA Vanderlei; TOMAZELA, Maria das Graças J. M. (eds.) (2005). **Revista de estudos e reflexões tecnológicas da Fatec Indaiatuba – REVERTE 3**. Indaiatuba, São Paulo: Fatec-Indaiatuba, número 3.
- ELIAS, Neide; POUZA, Sullivan S.; SOUZA Vanderlei; TOMAZELA, Maria das Graças J. M. (eds.) (2006). **Revista de estudos e reflexões tecnológicas da Fatec Indaiatuba – REVERTE 4**. Indaiatuba, São Paulo: Fatec-Indaiatuba, número 4.
- FEITOSA, Vera Cristina (2000). **Redação de textos científicos**. Campinas, São Paulo: Papyrus Editora, 4ª edição.

Roteiro de Orientação para Escrita Acadêmica (Projetos de Pesquisa, Estudos Monográficos, Ensaios e Artigos)

(Orientações para o desenvolvimento do Estudo Monográfico/Projetos de Pesquisa e Códigos de Correção (Metodologia da Pesquisa (Científica e) Tecnológica) **Versão # agosto/2007.**

Prof. Ms. Sullivan S. Pouza

- GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica.** Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 3. ed., 2003.
- KUHN, Thomas S. (1992). **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Editora Perspectiva S.A., 3ª edição.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Editora Atlas S.A., 6. ed., 2005.
- LÜCK, Heloísa. **Metodologia de Projetos: Uma ferramenta de Planejamento e Gestão.** Pedrópolis, Rio de Janeiro: Editora Vozes, 3ª ed., 2003.
- MASCIA, Márcia A. Amador (2003) **Investigações discursivas na pós-modernidade.** São Paulo: Mercado Letras.
- MINAYO, Maria C de Souza (org.) (1994) **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade** – Petrópolis, RJ: Vozes
- POUZA, Sullivan S. **O habitus e o monge: uma análise das contradições das concepções de bons professores de Inglês como língua estrangeira.** 2002. 142 f. Dissertação (Mestrado em Letras). Departamento de Letras Modernas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, São Paulo, 2002. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8147/tde-17092002-122933/>
- SEVERINO, Antônio Joaquim (2002). **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez Editora, 22ª edição.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez Editora, 22. ed., 2005.
- TRALDI, Maria Cristina; DIAS, Reinaldo (2001) **Monografia passo a passo.** Campinas, São Paulo: Alínea Editora, 3ª edição.
- VARGAS, Milton.. **Verdade e Ciência.** São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1981.
- VARGAS, Milton. **Metodologia da pesquisa tecnológica.** Rio de Janeiro: Globo, 1985.
- VARGAS, Milton. **Para uma filosofia da tecnologia.** São Paulo: Alfa-ômega, 1994.